

**Guía de estudio** para personas que se están preparando para certificarse como evaluadores bajo el Estándar de Competencia **EC0076: Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia**, del CONOCER.

## Contenido

Tabla de Resumen: Conceptos Clave del EC0076.....	3
Guía de Estudio para Evaluadores de Competencias Laborales .....	3
<b>1. Introducción al EC0076.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Evidencia Histórica: Definición y Aplicación .....</b>	<b>3</b>
Principios Fundamentales .....	4
Validez.....	4
Veracidad .....	4
Comprobación de Autenticidad de la Evidencia Histórica .....	4
<b>3. Manejo de Situaciones de Riesgo y Emergencia.....</b>	<b>4</b>
<b>4. Dictamen de Evaluación No Procedente .....</b>	<b>5</b>
<b>5. Recomendaciones Finales para el Evaluador .....</b>	<b>5</b>
Ejemplos Prácticos de Evaluación de Candidatos .....	6
Referencias.....	7

## Tabla de Resumen: Conceptos Clave del EC0076

Concepto	Descripción
<b>Evidencia Histórica</b>	Producto elaborado por el candidato antes de la evaluación. Debe estar alineado con el EC y cumplir con validez y veracidad.
<b>Validez</b>	La evidencia refleja fielmente los criterios del EC y es pertinente al desempeño evaluado.
<b>Veracidad</b>	Se demuestra que el candidato elaboró la evidencia. Se comprueba mediante entrevistas, revisión de metadatos, etc.
<b>Situación de Riesgo</b>	Evento que pone en peligro a personas o equipos. El evaluador debe detener la evaluación y restablecer condiciones seguras.
<b>Situación Emergente</b>	Evento inherente a la función laboral con alta probabilidad de ocurrencia. Se registra y se cancela el reactivo correspondiente.
<b>Dictamen No Procedente</b>	Cuando el Grupo de Dictamen rechaza el juicio del evaluador. Se informa al candidato, se registra la inconformidad y se canaliza a la ECE o CE.

---

## Guía de Estudio para Evaluadores de Competencias Laborales

### Basada en el Estándar de Competencia EC0076

---

## 1. Introducción al EC0076

El Estándar de Competencia EC0076 está dirigido a personas que desean evaluar la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia. Este estándar establece los conocimientos, habilidades, actitudes y valores necesarios para llevar a cabo evaluaciones objetivas, imparciales y fundamentadas en evidencia.

### **Objetivo del EC0076:**

Servir como referente para la evaluación con fines de certificación de personas que evalúan la competencia de candidatos, asegurando la excelencia en el proceso.

---

## 2. Evidencia Histórica: Definición y Aplicación

*¿Qué es una evidencia histórica?*

Es un **producto elaborado por el candidato antes del proceso de evaluación**, determinado en el Instrumento de Evaluación de Competencia (IEC), que puede presentarse como evidencia de producto, siempre que no se exija que el producto sea generado durante el desempeño.

*Características clave:*

- Debe estar alineada con los criterios del EC y el IEC.
  - No se aceptan constancias académicas o certificados escolares.
  - Debe cumplir con los principios de **validez** y **veracidad**.
- 

## Principios Fundamentales

### Validez

La evidencia es válida si:

- Refleja fielmente los desempeños, conocimientos o productos exigidos por el EC.
- Es pertinente, adecuada y representativa del criterio evaluado.

### Veracidad

La evidencia es veraz si:

- Fue elaborada auténticamente por el candidato.
  - Se comprueba mediante un procedimiento sistemático documentado por el evaluador.
- 

## Comprobación de Autenticidad de la Evidencia Histórica

El evaluador debe elaborar un **reporte de autenticidad** que incluya:

- Descripción del procedimiento aplicado (entrevistas, revisión de metadatos, etc.).
- Resultado del análisis:
  - **Procedente:** evidencia válida y auténtica; se registran los criterios cubiertos.
  - **No procedente:** se especifican los elementos de validez o veracidad no cumplidos.

Este reporte se integra al portafolio de evidencias y puede sustituir la solicitud de evidencia en el Plan de Evaluación.

---

## 3. Manejo de Situaciones de Riesgo y Emergencia

*¿Qué es una situación de riesgo?*

Condición que pone en peligro al candidato, evaluador, terceros o equipos. Puede ser causada por el candidato o por factores externos.

**Acciones del evaluador:**

- Detener la evaluación de inmediato.
- Asumir el control y minimizar riesgos.
- Reestablecer condiciones seguras antes de continuar.
- Registrar la incidencia en la Cédula de Evaluación.

*¿Qué es una situación emergente?*

Condición inherente a la función laboral con alta probabilidad de ocurrencia, prevista en el instrumento de evaluación.

**Acciones del evaluador:**

- Registrar los desempeños observados.
  - Cancelar el reactivo correspondiente en el cuestionario.
- 

## 4. Dictamen de Evaluación No Procedente

Cuando el Grupo de Dictamen de la ECE **rectifica o rechaza** el juicio del evaluador:

*Acciones que seguir:*

1. **Informar al candidato** sobre:
    - El resultado del dictamen.
    - Las evidencias no aceptadas.
    - Los criterios no cubiertos.
    - Recomendaciones para su desarrollo.
  2. **Mostrar el portafolio de evidencias** y explicar los resultados.
  3. **Registrar la inconformidad** si el candidato no está de acuerdo:
    - Redactar nota en la Cédula de Evaluación.
    - Solicitar firma del candidato.
    - Canalizarlo a la ECE o CE con cita formal.
  4. **Dar seguimiento administrativo** conforme al procedimiento del CONOCER.
- 

## 5. Recomendaciones Finales para el Evaluador

- Conocer a fondo el EC y el IEC antes de iniciar cualquier evaluación.
  - Mantener una actitud ética, objetiva y profesional.
  - Documentar cada paso del proceso con claridad.
  - Promover la mejora continua del candidato a través de retroalimentación constructiva.
-

# Ejemplos Prácticos de Evaluación de Candidatos

## Ejemplo 1: Validación de Evidencia Histórica

**Contexto:** Un candidato presenta un manual de operación que elaboró en su empleo anterior como evidencia de producto.

### **Acción del evaluador:**

- Verifica que el manual esté alineado con los criterios del EC.
  - Entrevista al candidato para confirmar su autoría.
  - Revisa metadatos del archivo y solicita referencias de su jefe inmediato.
  - Concluye que la evidencia es **procedente** y válida.
  - Realiza reporte de comprobación de evidencias Histórica.
  - Realiza contraste con los productos del Instrumento de evaluación indicando cuales son validados.
- 

## Ejemplo 2: Situación de Riesgo durante la Evaluación

**Contexto:** Durante una evaluación práctica en un taller mecánico, el candidato intenta operar una prensa hidráulica sin equipo de protección.

### **Acción del evaluador:**

- Detiene inmediatamente la evaluación.
  - Informa al candidato del riesgo.
  - Reestablece condiciones seguras y reprograma la actividad.
  - Registra la incidencia en la Cédula de Evaluación.
- 

## Ejemplo 3: Dictamen No Procedente

**Contexto:** El evaluador emite un juicio de “competente”, pero el Grupo de Dictamen detecta que la evidencia presentada no cumple con los criterios del EC.

### **Acción del evaluador:**

- Informa al candidato del dictamen.
  - Explica qué criterios no fueron cubiertos.
  - Registra la inconformidad en la Cédula de Evaluación.
  - Canaliza al candidato a la ECE para seguimiento.
-

## Referencias.

---

### **Manual del Usuario EC0076**

Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales. (s.f.). *Manual del usuario EC0076: Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia*. CONOCER.

Nota: Se utiliza “s.f.” (sin fecha) si el documento no indica año de publicación.

---

### **Estándar de Competencia EC0076**

Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales. (2022). *EC0076: Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia*. Diario Oficial de la Federación.

[https://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones\\_dof/2022/EC0076.pdf](https://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2022/EC0076.pdf)

---